

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №166 «Цветик - семицветик»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2019-2020 учебный год

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
Протокол № 5
От « 26 ».08.2019г

УТВЕРЖДЕН
Приказ №123
от « 26 » 08. 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №166 «Цветик - семицветик»
города Чебоксары Чувашской Республики
на 2019-2020 учебный год

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
Образовательные области	Виды детской деятельности	Наименование возрастных групп				
		вторая группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе группа
Количество занятий в неделю/ в год						
Обязательная часть						
Основная комплексная программа		Основная комплексная программа Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» / Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность Первичные представления об объектах окружающего мира. Приобщение к социокультурным ценностям. Ознакомление с миром природы.	0,5/38	1/38	1/38	1,75/65	1,75/65
	Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений.	0,5	1/38	1/38	1/38	2/76
Речевое развитие	Развитие речи	1,5/57	0,75/28	0,5/19	1 /38	1/38
	Приобщение к художественной литературе	0,5/19	0,25/10	0,25/10	0,5/19	0,5/19
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность Рисование	1/38	0,75/29	0,75/29	1,5/57	1,5/57
	Изобразительная деятельность Лепка	1/38	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	Изобразительная деятельность Аппликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	Конструктивно-модельная деятельность	*	0,25/9	0,25/9	0,25/9	0,25/9
	Музыкально-художественная деятельность	2/76	2/76	2/76	2/76	2/76
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3/114	3/114	3/114	3/114	3/114
Социально-коммуникативное развитие	Задачи, направленные на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе планируются при организации непрерывной непосредственной образовательной познавательной-исследовательской деятельности, в процессе игровой деятельности, решаются в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями и находят отражение в рабочих программах.	Задачи патриотического воспитания, задачи самообслуживания, самостоятельности планируются при организации непрерывной непосредственной образовательной познавательной-исследовательской, изобразительной, музыкальной				

		деятельности, решаются в режимных моментах, через интеграцию с другими образовательными областями и находят отражение в рабочих программах.				
Всего		10	10	9,75	12	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Основная специализированная комплексная программа		« Программа воспитания ребенка – дошкольника» Под. ред. О.В. Драгуновой. Чебоксары, 1995 г.				
<i>Речевое развитие</i>	Обучение чувашскому языку**	-	-	0,25/9	0,5/19	0,5/19
<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская деятельность – Родной край.	Задачи воспитания безопасности и задачи по краеведению планируются при организации непрерывной непосредственной образовательной познавательной-исследовательской деятельности, игровой, и др. видах деятельности, в режимных моментах и находят отражение в рабочей учебной программе.		0,25/9	0,25/9	
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная деятельность Рисование-чувашское декоративно - прикладное творчество	-	-	-	0,25/9	0,25/9
Всего		-	-	0,25	1,0	1,0
Итого		10	10	10	13	14
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ						
Утренняя гимнастика		ежедневно				
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно				
Гигиенические процедуры		ежедневно				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно				
Чтение художественной литературы		ежедневно				
Дежурства		ежедневно				
Прогулки		ежедневно				
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ						
Самостоятельная игровая деятельность		ежедневно				
Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития		ежедневно				

* задачи реализуются в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом

** задачи ознакомления с чувашским языком проходит не только в организованной детской деятельности, но и в режимных моментах и отражаются в рабочих программах.

